



# Spraakwater 11 december 2020

*Zijn naam is Jezus!*

*Hij is de redder die God aan de wereld geeft*

*Dat wie in Hem gelooft voor eeuwig leeft*

*Zijn naam is Jezus.*

*Voor dit kleine kindje buigen wij ons neer.*

*Hij is de Messias, Hij is onze Heer!*

## Agenda

- 18-12 ochtend kerstviering met alle kinderen
- 18-12 middag: alle leerlingen vrij!
- 21-12 tot en met 03-01 kerstvakantie
- 04-01 Thema opening met alle kinderen: 'Zelfbeheersing'
- 12 -01 Schoolraadvergadering
- 15-01 Groep 1,2 en 3 middag vrijdag
- 22-01 Spraakwater 5

**VREDE**  
brengen  
is **VREDE**  
ontvangen

Het is december. Een maand van samen vieren, samen genieten, van terug- en vooruitkijken..

We vieren Kerst; Jezus, kwam als Kind naar de aarde, om naast mensen te gaan staan die op zijn pad kwamen. Om vrede te brengen en hoop!

Wij leven in een onrustige tijd, van onzekerheid en zorg. Maar in dankbaarheid voor wat God ons geeft!

De zekerheid en het vaste vertrouwen dat God het is die ons leven leidt en bij ons is elke nieuwe dag.

Dat brengt vrede, dat brengt hoop!

We tellen onze zegeningen in het werk dat we op school mogen doen. De zorg, de liefde, de aandacht die we de kinderen graag willen geven. School moet een veilige plaats zijn voor kinderen; een stabiele, fijne plek waar je je gezien weet en waar je kunt groeien. Daarvoor werken we heel hard en daarin zien we mooie dingen. Maar het valt niet altijd mee, maar we doen wat de situatie van ons vraagt en waarvoor we allemaal onze verantwoordelijkheid nemen. We vragen jullie steun en vertrouwen maar ook gebed voor ons werk op school. We zijn dankbaar voor het gebed van onze gebedsgroep. We zijn dankbaar voor het werk op school dat ook door jullie als ouders gedaan wordt. We zien er jullie grote betrokkenheid in! Wij bidden voor jullie; dat het goed mag gaan in de gezinnen, dat je het redt in de opvoeding van de kinderen. Een verantwoordelijke taak waarin je ook moeite kan ervaren en hulp nodig hebt. Je kunt met ons jouw zorg delen, we staan daar open voor en denken graag mee in wat je nodig hebt voor thuis of op school.

## Personeel

Hier en daar is best te merken dat we de gevolgen ook op onze school ondervinden van het feit dat collega's moeten testen bij klachten, dat zij in quarantaine moeten op het moment dat naasten besmet zijn of juist omdat je in aanraking bent geweest met iemand met het coronavirus. Dat wordt nog extra moeilijk door het feit dat er ook niet veel invalleerkrachten beschikbaar zijn. Zo heeft groep 8 in de afgelopen week daarom twee dagen afstandsonderwijs gehad. De leerkracht was niet ziek en kon de lessen wel vanuit huis verzorgen. Wat mooi was, dat groep 8 ondanks de afwezigheid van hun leerkracht toch de kerstworkshops konden meemaken onder leiding van ouders en collega's. Dank voor jullie hulp en inzet!

Corina Berends was weer op twee dagen, 2 uur per keer, op school aanwezig en werkte dan samen met Henriette (IB). Zo bouwde ze rustig haar uren weer op. Helaas kreeg ze twee weken geleden opnieuw corona. De tweede keer, wat een teleurstelling is dat! Het gevoel weer opnieuw te kunnen beginnen met opbouwen van energie en werkuren. Echt heel naar. We hopen en bidden voor haar dat ze goede moed kan houden ondanks alles! Het valt niet mee. Hopelijk lukt het haar om na de kerstvakantie weer een aantal uren per dag op te pakken.

## Gebedsgroep

Beste ouders, verzorgers en belangstellenden, hier een berichtje van de gebedsgroep.

Op weg naar Kerst gedenken we de geboorte van Jezus, niet de baby in de kribbe of de Jezus aan het kruis, maar de opgestane Jezus, gezeten aan de rechterhand van Zijn Vader God, die voor ons pleit.

Ons gebed is dat Jezus centraal zal staan in alle huizen. Het licht van deze wereld.

God heeft zijn Zoon naar de wereld gestuurd om de mensen te redden.

Op het kerstfeest wil Jezus in jullie harten komen, maar eenmaal komt Hij als Koning weer terug.



Laat Gods *licht* schijnen door jou deze *kerst* en het hele *nieuwe* jaar door.

Fijne Kerstdagen en een gezonde 2021

Groeten de gebedsgroep: Priscilla, Gerda en Jettie

(maandag 4 en 18 januari 2021 komen we weer bij elkaar om te bidden, verzamelen om 8.40 op het plein)

## Sinterklaas

Sinterklaas vierden we dit jaar net even anders op school. Ok al was Sinterklaas *niet* fysiek bij ons op school op de dag zelf bezorgde hij gelukkig toch al eerder de cadeautjes voor kinderen van de onderbouwgroepen. Mooi om veel *roetveegpieten* te zien. Deze verandering probeerden we in de versiering en in de liedjes, de boeken, het cadeaupapier etc. ook door te voeren. Een mooi gezellig feest; als team zijn we altijd onder de indruk van de prachtigste surprises en gedichtjes die met aandacht en liefde voor de ander gemaakt worden. Zo gaaf! Dank voor jullie begeleiding van de kinderen hierin ouders!!

## Kerst

Het is gezellig in de school! Lichtjes, lampje, versiering, Bijbelverhalen en de liedjes van Kerst. Jezus is geboren. De bovenbouwgroepen volgen onder leiding van ouders en leerkrachten de leukste kerstworkshops en het kan niet anders of ze komen met de mooiste

kerstwerken en lekkerste *knieperties* en cupcakes thuis. Mooi om de kinderen hiermee enthousiast en betrokken bezig te zien! We bereiden op dit moment een gezamenlijke kerstviering voor; een viering met alle kinderen. In het kort hebben we de volgende plannen: we gaan genieten van een gezellig kerstontbijt dat in elke groep plaatsvindt. Kinderen nemen hiervoor hun eigen eten, met bord en bestek mee. Maak er gerust iets lekkers en bijzonders van ☺ Voor drinken bij het ontbijt wordt gezorgd. Naast deze gezelligheid is er natuurlijk aandacht voor de boodschap van Kerst! En sluiten we samen de morgen af met een sing-in met de hele school én met live optredens én live muziek. Tot eer van onze God!

## Het nieuwe schoolplein!

In de herfstvakantie is het schoolplein - het verhoogde middenstuk met de buis en de zandbak- vernieuwd. Wat was het prachtig groen;-). De kinderen maken met plezier gebruik van de zandbak, de buis en het grasveld. Lekker bewegen en plezier hebben! We zien de gebruikerssporen wel erg goed. Daarom hebben we - om het gras enigszins te sparen - de keuze gemaakt om het gras even te ontzien. We denken alvast na om daar waar het gras weg is – in een cirkel rond de buis- een andere oplossing dan gras te vinden. Want bij nat weer is de tuin rond de buis weer behoorlijk zwart, nat en blubberig en we hebben ook niet heel veel vertrouwen dat er ooit gras kan groeien. Van het prijzengeld €500,- van de winactie 'Een ei hoort erbij' én van het geld van ouderbijdrage hebben we zoals gezegd een extra schommel besteld! De schommel is ook al binnen en we wachten tot de conciërges ruimte hebben in hun planning om deze op het schoolplein te plaatsen.

## Vierkeewijzer 2

Bericht van de werkgroep thematisch onderwijs: Gerianne, Harriët, Hilda, Mariënne

In de tweede week na de kerstvakantie gaan we op de middagen zoals gezegd in alle klassen werken met 'VierKeerWijzer', een nieuwe methode voor wereldoriëntatie.

<https://www.vierkeewijzer.nl/vxw-vierkeewijzer.html>.

Het eerste thema wat we school-breed gaan behandelen is: 'Mijn lijf'.

Nog een keer de manier van werken: VIERkeewijzer = **V, I, E, R**

**De V is van Vragen:** de leerkracht stelt 5 vragen op die bij het thema passen en die behandeld zullen worden in de lessen. Deze 5 vragen komen in de klas te hangen en komen regelmatig terug (aan het eind van de periode moeten alle kinderen dit kunnen beantwoorden).

**De I is van Ik:** de kinderen kunnen zelf ook vragen stellen bij het thema en gaan zelf op zoek naar het antwoord. Als ze iets hebben ontdekt mogen ze dit op een bepaald moment aan de klas vertellen. In de klas komt een themamuur en deze zal langzaam maar zeker meer worden uitgebreid met allerlei weetjes die de kinderen hebben ontdekt.



**De E is van ervaren en experimenteren.** Alle kinderen gaan bezig met het thema op een manier die bij hen past. Er zijn veel verschillende opdrachten. Het ene kind zal bijvoorbeeld kiezen voor een doe-opdracht, het andere kind voor een talige opdracht. Het ene kind werkt graag samen, een ander liever alleen. Elk kind mag kiezen wat bij hem/haar past.

**De R is van resultaat en reflectie.** In deze fase laten de kinderen zien wat ze geleerd hebben. Ze mogen zoveel mogelijk opschrijven wat ze hebben geleerd en dit wordt bewaard in een portfolio.

Tijdens de studie 2 daagse zijn we allemaal erg enthousiast geworden door het inspirerende verhaal en begeleiding door Marco Bastmeijer en we hopen dat de kinderen dit ook worden! Als team worden we begeleid bij het werken met deze nieuwe methode. Een thema duurt ongeveer 8 weken. We behandelen dit schooljaar 2 thema's. We hebben er zin in! Op dit moment zijn we bezig met de voorbereidingen; bijvoorbeeld de aanschaf van nieuwe prikborden. Deze worden op maat gemaakt voor elke groep.

## Kwadraatonderwijs

*Bericht van de werkgroep onderwijs; afstemming en doorgaande lijnen: Henriëtte, Jenny, Petra en Tabitha*



Op 20 november hebben we een audit gehad om ons aan te sluiten bij het kwadraatonderwijs. We hebben een aanvraag gedaan voor kwadrant 3 en deze is toegekend door de auditoren. We zijn blij dat we aan alle voorwaarden voldoen en blijven ons hierin verder ontwikkelen!

Dat we kwadraatschool zijn betekent dat we extra aandacht geven aan het onderwijs aan hoogbegaafden. We willen dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen en daarvoor zijn aanpassingen nodig om aan te sluiten bij de onderwijsbehoefte.

Eén van de voorwaarden is een goede signalering vanaf de periode dat het kind op school komt. Dit doen we door het invullen van het Digitaal Handelingsprotocol Begaafdheid. De signalering gebeurt jaarlijks in groep 1,3 en 5. Daarnaast is het mogelijk individuele dossiers aan te maken.

Onderwijsaanpassingen kunnen zijn: het compacten van de leerstof, verrijkingswerk om de kerndoelen te verdiepen, extra werk om hogere denkvaardigheden te stimuleren en probleemoplossend gerichte opdrachten zodat ook zij tegen hun grenzen aan lopen.

Verder werken we met een interne verbredingsgroep voor groep 4 t/m 8 waar kinderen met gelijkdenkenden bij elkaar komen. We bespreken dan de executieve vaardigheden, mindset, de leerkuil en de strategieën van leren leren.

Voor kinderen voor wie dit aanbod nog onvoldoende is en die meer uitdaging nodig hebben, met opdrachten waarbij ze tegen hun eigen ontwikkeldoelen aanlopen, zijn er externe plusgroepen. Zoals LHB(Lelystad Hoogbegaafd) en de Masterclass op het Greijdanus.

Al deze extra aanpassingen zijn voor hoogbegaafde kinderen noodzakelijk omdat er vaak sociale en emotionele problemen ontstaan als er niet voldoende aangeboden wordt op hun niveau en als ze niet goed begeleid worden in hun ontwikkeling.

We zijn dankbaar dat we ook voor deze kinderen een goed onderwijsaanbod hebben!

# Ontwikkeling kwaliteitscultuur

*Bericht van de werkgroep professionele kwaliteitscultuur; Egbert, Hinke Henriëtte en Corina*

**Subsidieaanvraag:** De minister van onderwijs heeft subsidiegelden beschikbaar gesteld voor kinderen die leerachterstanden hebben opgelopen door corona. Dat zien we als een kans voor onze leerlingen! Afgelopen oktober hebben we daarom een subsidie aanvraag gedaan en deze hebben we ook toegekend gekregen. Hoe fijn is dat, want vanuit deze gelden, kunnen we maar liefst 17 kinderen in de groepen 4, 5 en 6 extra begeleiding (laten) geven. Hier zijn we natuurlijk erg blij mee en de samenwerking is gezocht met Studiecentrum2c (van Eelco de Boer). Zij gaan deze begeleiding verzorgen!

Inmiddels zijn de kinderen, die ervoor in aanmerking komen, door de school gescreend en hebben de desbetreffende ouders én kinderen al kennisgemaakt met de leerkracht Gerdine Boot. Gerdine komt elke woensdagmiddag op school en begeleidt dan twee groepen; één voor rekenen en één voor begrijpend lezen. Dit zal ongeveer tot de zomervakantie zijn.

**Professionele kwaliteitscultuur** We zijn op verschillende manieren bezig met het versterken van de kwaliteitscultuur op school. Er zijn verschillende leerteams/werkgroepen die bezig zijn met het vormgeven van goede instructies (EDI) en met het zien en aansluiten bij de onderwijsbehoeften van de kinderen (4x Wijzer). U leest hierover nog meer in deze nieuwsbrief.

Als leerteam professionele kwaliteitscultuur zijn we bezig met verschillende acties rondom de kwaliteit van ons onderwijs.

Om een cultuur te veranderen moet je je eerst bewust zijn van de huidige cultuur en daarom hebben we allemaal een vragenlijst ingevuld waar alle items van een professionele kwaliteitscultuur gescoord konden worden. We hebben deze geanalyseerd en daaruit speerpunten voor de komende tijd gehaald. Zo gaan we bezig met spreken over onderwijs en elkaar aanspreken op je leerkracht gedrag, het geven van feedback en het stellen van doelen als leerkracht, wat wil ik bereiken en hoe?

Ook het stellen van normen voor de resultaten van je onderwijs, het planmatig werken, niet alleen voor taal en rekenen maar ook voor gedrag, zijn onderwerpen die binnen deze werkgroep aan de orde komen.

We zijn blij met alle ontwikkelingen die er in korte tijd zijn. Natuurlijk gaan we nog door en houden u op de hoogte!

## Pleinwacht

*Bericht van Judith Holsappel, roostermaker pleinwacht*

In de bijlage het pleinwachtrooster periode 4 januari t/m 19 februari 2021.

Op maandag en vrijdag zijn er 2 pleinwachtouders bij groep 1 t/m 5 met pleinwachtcoördinator. **Zij hebben pauze van 12.00-12.30 uur.**

Op dinsdag en donderdag is er geen pleinwachtcoördinator. Dan zijn er 3 pleinwachtouders ingedeeld bij groep 1 t/m 5.

Op ma en vr zijn er 2 pleinwachtouders bij groep 6 t/m 8 met pleinwachtcoördinator. **Zij hebben pauze van 12.30-13.00 uur.**

Op dinsdag en donderdag is er geen pleinwachtcoördinator. Dan zijn er 3 pleinwachtouders ingedeeld bij groep 6 t/m 8.

Helaas stopt Jennica per januari met pleinwachtcoördinator op de dinsdag. Dank je wel voor de periode dat je deze taak op je genomen hebt!

Ik hoor graag wie pleinwachtcoördinator wil worden op dinsdag of donderdag.

Loop je nog geen pleinwacht meld je dan aan, zodat het makkelijker wordt om het rooster rond te krijgen.

Bijvoorbeeld 1x per rooster of 1x per 6/5/4/3/2 weken, elke week mag ook...wat je kunt.

We hebben je echt nodig!

Drie weken voor het rooster afloopt begin ik aan het rooster voor een nieuwe periode.

Graag wijzigingen betreft (zwangerschap) verlof melden bij mij.

Dit geldt ook voor wijzigingen in voorkeursdagen.

Voor degene die in de pleinwacht app zitten, ik zal daar ook het rooster plaatsen. Wil je ook in de pleinwacht app, stuur mij een appje dan voeg ik je toe.

Groetjes,

Judith Holsappel

Roostermaker pleinwacht

[judithholsappel@hotmail.com](mailto:judithholsappel@hotmail.com)

06-288 23 289

## Schoolraad

*Hierbij een bericht vanuit de Schoolraad.*

We zijn blij te kunnen mededelen dat Gerard Schaaij heeft aangegeven zich beschikbaar te stellen voor de Schoolraad.

Tijdens de eerst volgende vergadering zal hij aanwezig zijn, sfeer proeven en kijken of dit iets voor hem is.

We hopen dit natuurlijk van ganser harte zodat we het jaar 2021 voltallig kunnen starten.

De eerste vergadering in het nieuwe jaar wordt gehouden op DV. 12 januari 2021.

Mochten er vanuit jullie als ouders nog punten zijn, laat ze gerust aan ons weten via mail [sr.dehelmstok@florion.nl](mailto:sr.dehelmstok@florion.nl) of spreek ons aan op het plein.

Voor nu wensen we iedereen alvast Gezegende Kerstdagen toe en een hoopvol 2021!

Met een vriendelijke groet,

Wim Werkhoven (MR), Rick Regnerus, Edwin Holsappel (MR), Gerrit Jan Roza, Sandra van Sloten, Willemien Uil, Carianne Kaljouw (vz), Harriët Veldman (MR), Jenny de Vries (MR).

## Aanbod Kubus

In de kerstvakantie organiseren wij vanuit Lelystad vol Muziek op maandag 21 en dinsdag 22 december diverse inspirerende workshops voor leerlingen uit groep 4 t/m 7. Van musical tot vloggen en van knutselen tot streetdance! Een mooie gelegenheid om erachter te komen waar je talenten liggen!

In de bijlage zie je welke workshops er op het programma staan. Deelname aan de workshops is gratis, aanmelden is uiteraard verplicht.

## Oproep

Een oproep van mij namens omwonenden voor een goed voornemen in het nieuwe jaar! Houden jullie je aan de aangegeven snelheid in de buurt rond de school? Bedankt!

Ik ontving een bericht van 'omwonenden van de school', uit de Grevelingenstraat en de Kramerstraat:

*Wij willen u hierbij vragen of u de ouders erop willen attenderen dat er ook kinderen zijn die in deze wijk wonen. Die buitenspelen en waarvan ook andere schooltijden hebben als de kinderen op de Helmstok.*

*Op de tijden dat de kinderen worden opgehaald wordt er harder gereden dan de toegestane snelheid. Ook zijn er vaak bijna aanrijdingen doordat er gewoonweg te hard word gereden. Het is een woonwijk. Geen racecircuit.*

*Wij hopen dat u de ouders hierop wil gaan attenderen.*

*Met vriendelijke groet,*

*Omwonenden van uw school.*

Fijn weekend! Hartelijke groet namens het team, Hinke Tigelaar



