



Spraakwater

13 november 2020



Beste ouders van groep 3/4 en 4/5

Wat een mooi bedrag is er door de kinderen ingezameld voor de actie van Red een Kind!! Top gedaan jongens en meisjes 🙌🙌

We mogen 10% (€75,-) besteden aan boeken voor de bibliotheek, de rest is

Opbrengst kinderboekenweekactie

Kinderen van groep 3, 4 en 5 haalden veel geld op voor stichting Red een Kind. Goed gedaan!

Agenda

- 19-11 Spreekmoment 2
 - 26-11 Koffieochtend 8.45-9.30
 - 30-11 Weekopening Goedheid
 - 04-12 Sinterklaasfeest op school
 - 11-12 Spraakwater 4
 - 18-12 Kerstviering op school
- (alle kinderen om 12.00uur vrij)

Het laatste nieuws! In deze tijd zijn we als ouders en school samen in gesprek over de voortgang en ontwikkeling van onze leerlingen, jullie kinderen. Fijn dat dat allemaal telefonisch, of een enkele keer op school, toch door kan gaan. Contact met ouders vinden we belangrijk en we hopen dat jullie ons ook goed weten te vinden als samenwerking en gesprek nodig is!

*Hieronder staat 'Trots op het nieuwe schoolplein' maar ik ben ook trots op de **werkgroepen** (PLG's noemen wij ze= professionele leergemeenschap) waarin we in kleine groepen werken aan grote ontwikkelpunten voor de komende vier jaar! De werkgroepen doen mooi werk en houden jullie via de Spraakwater natuurlijk graag op de hoogte. Vandaag informatie over Vierkeewijzer, over EDI en over een professionele kwaliteitscultuur ☺. Hier wordt gewerkt; als team volop samen in ontwikkeling!*

Blij ben ik verder met het feit dat Corina Berends sinds vorige week weer op school is. Ze is op twee dagen, 2 uur per keer op school aanwezig en werkt dan samen met Henriette (IB). Zo bouwt ze rustig haar uren weer op. We wensen haar een goed herstel.

Sinterklaas

Sinterklaas vieren we dit jaar net even anders op school. De aankomst van Sinterklaas in Lelystad maken we dit jaar mee via een film die met ons, en alle andere scholen in Lelystad, gedeeld is.

Ook op onze school verloopt het daarom allemaal net even anders dan anders. We vieren het feest al komt Sinterklaas ook bij ons *niet* fysiek op school. Daarvoor is een mooi alternatief bedacht ☺. De cadeautjes voor kinderen van de onderbouwgroepen worden vast op tijd bezorgd en vanaf groep 4b/5 tot en met groep 8 maken de kinderen een gedichtje en een surprise voor elkaar. We maken er een gezellig feest van. We hebben eerder de keuze gemaakt voor alleen roetveegpieten. We willen dat dit ook terug te zien is in de versiering en in de liedjes, de boeken, het cadeaupapier etc. Maar we moeten er natuurlijk nog wel aan wennen welke praktische consequenties het weglaten van 'zwarte' piet tot gevolg heeft. We zullen ons vast nog eens vergissen...

Trots op het nieuwe schoolplein!

In de herfstvakantie is het schoolplein - het verhoogde middenstuk met de buis en de zandbak- aangepakt. De foto's en het filmpje van de opening hebben jullie voorbij zien komen! Het gras, de buis en de zandbak worden al goed en met enthousiasme gebruikt. Dat is al te zien ook. En dan hou ik mezelf maar voor dat het fijn en belangrijk is dat de kinderen bewegen en plezier hebben. En proberen we daarnaast als pleinwachten en team de kinderen op te voeden in hoe ze op een goede manier met het plein om gaan. Niet aan de boompjes schudden, zand in de zandbak, schors in de 'schors' bak. Leuk om te delen dat we van het prijzengeld €500,- van de winactie 'Een ei hoort erbij' én van het geld van ouders, die geen vrijwilligersvergoeding hebben gevraagd voor het overblijven, nog een zelfde

schommel hebben besteld! Hopelijk wordt deze nog in 2020 geleverd en geplaatst. Gaaf toch?

Vierkeewijzer 1

Bericht van de werkgroep thematisch onderwijs: Gerrienne, Harriët, Hilda, Mariënne

Beste ouders,

Na de kerstvakantie gaan we op de middagen in alle klassen werken met 'Vier keer wijzer', een nieuwe methode voor wereldoriëntatie. <https://www.vierkeewijzer.nl/vxw-vierkeewijzer.html>

Het eerste thema wat we school-breed gaan behandelen is 'Mijn lijf'.



Hieronder kunt u lezen hoe dit ongeveer werkt.

De V is van Vragen: de leerkracht stelt 5 vragen op die bij het thema passen en die behandeld zullen worden in de lessen. Deze 5 vragen komen in de klas te hangen en komen regelmatig terug (aan het eind van de periode moeten alle kinderen dit kunnen beantwoorden).

De I is van Ik: de kinderen kunnen zelf ook vragen stellen bij het thema en gaan zelf op zoek naar het antwoord. Als ze iets hebben ontdekt mogen ze dit op een bepaald moment aan de klas vertellen. In de klas komt een themamuur en deze zal langzaam maar zeker meer worden uitgebreid met allerlei weetjes die de kinderen hebben ontdekt.

De E is van ervaren en experimenteren. Alle kinderen gaan bezig met het thema op een manier die bij hen past. Er zijn veel verschillende opdrachten. Het ene kind zal bijvoorbeeld kiezen voor een doe-opdracht, het andere kind voor een talige opdracht. Het ene kind werkt graag samen, een ander liever alleen. Elk kind mag kiezen wat bij hem/haar past.

De R is van resultaat en reflectie. In deze fase laten de kinderen zien wat ze geleerd hebben. Ze mogen zoveel mogelijk opschrijven wat ze hebben geleerd en dit wordt bewaard in een portfolio.

Tijdens de studie 2 daagse zijn we allemaal erg enthousiast geworden door het inspirerende verhaal en begeleiding door Marco Bastmeijer en we hopen dat de kinderen dit ook worden! Als team worden we begeleid bij het werken met deze nieuwe methode. Een thema duurt ongeveer 8 weken. We behandelen dit schooljaar 2 thema's.

Expliciete directe instructie 2

Bericht van de werkgroep onderwijs; afstemming en doorgaande lijnen: Henriëtte, Jenny, Petra en Tabitha

Met het team zijn we seizoen jaar begonnen met het geven van de rekeninstructielessen via EDI (expliciet direct instructiemodel- Marcel Schmeier). Dit is een manier om een lesdoel op een (bewezen) effectieve manier te leren aan de kinderen.

<http://www.directeinstructie.nl/boek-edi-2-0/>

Een onderdeel van de EDI lessen zijn bijvoorbeeld de beurtenbakjes en de wisbordjes. Vraag uw kind hier maar eens naar. Op deze manier is ieder kind actief betrokken bij de les.

Deze manier van werken heeft veel voordelen. Een van de voordelen is dat je als leerkracht voorafgaand aan het zelfstandig werken precies weet welk kind het lesdoel wel of niet heeft behaald, zodat we hier op aan kunnen sluiten in de verlengde instructie en elke rekeninstructieles wordt opgebouwd via dezelfde vaste heldere structuur.

Dit schooljaar hebben we een paar studiedagen over dit onderwerp en ook krijgen wij als leerkrachten flitsbezoeken van degene die ons hierin begeleidt. Die zijn afgelopen week geweest.

Mooi om als team samen hierin te kunnen ontwikkelen!

Ontwikkeling kwaliteitscultuur 3

Bericht van de werkgroep professionele kwaliteitscultuur; Egbert, Hinke Henriëtte

Dit leerteam houdt zich vooral bezig met de ontwikkeling van de professionele kwaliteitscultuur op De Helmstok. We richten ons met name op de kwaliteit van het onderwijs aan de kinderen. Daarvoor is het nodig dat we data (bijvoorbeeld toetsgegevens) analyseren en onszelf vragen stellen als;

- Hoe komt het we als school deze scores halen?
- War gaat goed en wat gaat minder goed als we kijken naar de resultaten van de verschillende groepen?
- Hoe zit het met kindkenmerken in deze groep?
- Wat voor invloed heeft een methode(wisseling) op de resultaten van dit vak?
- Wat voor invloed heeft een leerkracht op de resultaten van dit vak?

En zo stellen we vragen waarop we samen met het team antwoorden op proberen te krijgen. Daarin leren en ontwikkelen we onderwijs aan de kinderen verder verbeteren.

We hebben voor nu de vragen (bijna) allemaal beantwoord en in een document 'Opbrengsten' gezet. Dit document is de basis voor het vaststellen van de schoolnormen, per vak, voor de komende 4 jaar. Hiervoor hebben Hinke en Henriëtte komende dinsdagmorgen een studiemoment met andere IB'ers en directeuren.

Als dit gebeurd is gaan we verder met ons leerteam om de zaken allemaal praktisch uit te werken en ons te richten op interventies die nodig zijn op de Helmstok. We hebben de basis nu gelegd voor een mooi traject wat het onderwijs aan de kinderen ten goede komt.

Gebedsgroep

Lieve ouders, het is weer tijd voor spraakwater, en een stukje van de gebedsgroep. Een tekst die ons de laatste tijd bezig hield is de tekst uit Kronieken, waarin God tegen Salomo zegt: "Wanneer dan mijn volk, het volk dat mij toebehoort, het hoofd buigt, al biddend Mijn aanwezigheid zoekt en terugkeert van zijn dwaalwegen, dan zal Ik het aanhoren vanuit de hemel, zijn zonden vergeven en het land genezen."

Doen we dat? Als wij onszelf Zijn volk noemen, mogen we ons aangesproken voelen door deze tekst. Beseffen we dat alleen God ons kan helpen in deze tijd van Corona? Dat Hij ons oproept biddend Zijn aanwezigheid te zoeken, alleen of met anderen samen? Dat wij ook ons eigen gedrag en dat van onze kinderen mogen spiegelen aan de bijbel, en als we zien dat we op de verkeerde weg zijn, dat we dat dan aan Hem zeggen en "terugkeren van onze dwaalwegen"? Gods belofte is groot: Dan zal Hij onze zonden vergeven en ons land genezen!

Laten we deze tekst serieus nemen. Als alle christenen in Nederland dit zouden doen, konden we weleens doorbraken zien gebeuren in ons land die verder gaan dan wij kunnen bidden of beseffen. Doet u mee?

Als u met ons op de bres wilt staan, niet alleen voor Nederland, maar ook voor de Helmstok, kom dan met ons meebidden op maandag 23 november, 7 december en 21 december (eenmalig kan ook). Verzamelen om 8.40 op het plein.

We hopen u te zien!

Groeten de Gebedsgroep: Priscilla, Jettie en Gerda

MR

Nieuw Schoolraadslid gevraagd!

Na 4 jaar heeft Adrienne Schreurs (voorzitter) de Schoolraad verlaten. Ook Dorien Alderliesten heeft 4 jaar in de Schoolraad gezeten als notulist. Adrienne en Dorien hebben hun taak altijd met veel plezier gedaan; ze vonden het fijn om op deze manier van betekenis te kunnen zijn voor de school. En wij zijn blij met de betrokkenheid en de bijdrage die ze hebben geleverd! Carianne Kaljouw is de nieuwe voorzitter worden en de leden zullen bij toerbeurt gaan notuleren.

Na januari komt er nog een plek vrij in de Schoolraad!

Rick Regnerus gaat dan na 4 jaar de Schoolraad verlaten. Van harte aanbevolen om je aan te melden; stiekem gaat onze voorkeur uit naar een vader die werk gerelateerd niets met het onderwijs te maken heeft. Wie meldt zich aan om in principe voor 4 jaar plaats te nemen in de Schoolraad? Het is echt superleuk en interessant om mee te denken over schoolzaken en op deze manier betrokken te zijn! Iedereen kan Schoolraadslid worden, het maakt niet uit of je meer een denker of een doener bent!

De Schoolraad is de Medezeggenschapsraad (2 ouders, 2 personeelsleden) aangevuld met een groep ouders. Bij vragen: mail ons! We vergaderen 6x per jaar van 19.30 uur tot 21.30 uur. Heel graag zien we je reactie op sr.dehelmstok@florion.nl

Met een hartelijke groet,

Wim Werkhoven (MR), Rick Regnerus, Edwin Holsappel (MR), Gerrit Jan Roza, Sandra van Sloten, Willemien Uil, Carianne Kaljouw (vz), Harriët Veldman (MR), Jenny de Vries (MR).

Fijn weekend!

Hartelijke groet namens het team, Hinke Tigelaar



Leuk om onze leuke groep 8 leerlingen in de Flevopost terug te zien!!

Administratie

Herhaald bericht - Anja van Ewijk, administratie.dehelmstok@florion.nl

Administratie

Om de administratie goed op orde te houden ontvangen we graag een melding bij wijziging van telefoonnummer of een adreswijziging. Ook wijziging van huisarts ontvangen wij graag. In noodgeval kunnen we dan de eigen huisarts van uw kind bellen.

Parro

De school heeft toestemming nodig om beeldmateriaal te delen o.a. via Parro, website en schoolgids. In Parro kunt u als ouder zelf de privacyvoorkeuren aanpassen. We willen u dringend vragen hier naar te kijken en eventueel aan te passen waar nodig.

Wijziging privacy voorkeuren; stappenplan;

- Ga naar het vierde tabblad *Instellingen*.
- Tik op *Privacy-voorkeuren*.
- Geef per kind aan wat de voorkeuren zijn, via de stipjes of het potloodje achter het kind.

Parro neemt de voorkeuren over zoals de school die in ParnasSys heeft ingesteld. Deze voorkeuren worden voor de school automatisch vastgelegd in ParnasSys. Ook tijdens het schooljaar kunt als ouder inzien wat u aan het begin heeft doorgegeven en als gewenst kunt u de gegevens wijzigen.

Voor vragen over Parro kunt u terecht op hun website voor ouders:

<https://www.parnassys.nl/support/hulp-ouders>

Bereikbaarheid administratie

Ik werk nog zoveel mogelijk thuis op dinsdag en donderdag ochtend van 8.30- 12.00uur.

Ik ben via mail en Parro te bereiken.