



IK BEN NIET VAT IK DOE - IK BEN NIET VAT IK HEB  
IK BEN NIET VAT MENSEN OVER ME ZEGGEN

*Ik ben  
Gods geliefde kind*

DAT IS WIE IK BEN  
NIEMAND KAN DAT VAN ME AFNEMEN

*Ik hoef me geen zorgen te maken*

IK HOEF ME NIET TE HAASTEN

*Ik kan Jezus vertrouwen*

EN ZIJN LIEFDE MET DE WERELD DELEN

## Agenda

14 februari spreekmoment groep 3-8, groep 1/2 facultatief

16 februari spreekmoment groep 3-8, groep 1/2 facultatief

20 februari spreekmoment groep 3,6-8, groep 1/2 facultatief

21 februari spreekmoment groep 4/5

27 februari tot 4 maart voorjaarsvakantie

8 maart biddag

13 maart koffieochtend ouders van groep 6

17 maart studiedag, kinderen vrij

24 maart Spraakwater 6

30 maart Ouderavond 'Wonderlijk gemaakt'

**Hierbij de nieuwste Spraakwater! We praten jullie graag bij over de dingen waar we dagelijks mee bezig zijn! De afgelopen tijd hebben de kinderen en hun meesters en juffen hun best gedaan op school. Soms kan het wel wat druk opleveren bij kinderen als er getoetst wordt. Dat is de reden waarom we in elk rapport voorin de bovenstaande tekst plaatsen. 'Ik ben Gods geliefde kind'! We zien er naar uit om jullie tijdens de groeigesprekken te spreken! In alle groepen is aandacht voor goed onderwijs! Ook doen we ons uiterste best voor passende zorg en begeleiding in samenwerking met jullie, ouders. Ik ben blij met iedereen die daartoe bijdraagt. Dank aan onze God die gezondheid en energie geeft om dit mooie werk te mogen doen. We bidden om Zijn zegen.**

**Hinke Tigelaar**

## **Personeel & organisatie**

Fijn dat de leerkrachten in de groepen ondersteuning hebben van Pabo studenten; Dorien Alderliesten (dinsdag in groep 3), Janne Bleijenburg (do en vrijdag in de bovenbouw), Jonathan Veen (wo, do en vrijdag in groep 8) en Ruben (ma, di, wo in 4/5 en 6). Fijn dat we ook meerdere studenten Onderwijsassistenten ter ondersteuning in de school hebben: Niels Postema (ma in groep 1,2), Marleen Steller (do en vrijdag in groep 1/ 2), Eva Plas (ma en di in groep 3), Lotte Veen (ma, di, wo in groep 4,5). Het helpt leerkrachten om te focussen op onderwijs met de mogelijkheid daarbij extra hulp in te zetten.

En dat is waarom we ook graag ouders inzetten bij organisatorische zaken, om de leerkrachten te verlichten zodat ze hun focus kunnen hebben op onderwijs. En daarnaast natuurlijk om ouders te betrekken bij de ontwikkelingen. Binnenkort plan ik een overleg met de activiteitencommissie (AC) om samen te spreken over wensen en verwachtingen wederzijds. Gelukkig is de AC alweer aardig gevuld met nieuwe actieve ouders! Ook wil ik graag een Identiteits- én een PR commissie gaan samenstellen. Een groepje ouders dat met een contactpersoon uit het schoolteam invulling kan geven aan de uitwerking van 1. onze identiteit op school. Ideeën voor viering van de Christelijke feestdagen, voorbereiden van een jaarthema (zoals we nu het thema 'Prachtig' over Gods schepping hebben) en 2. Een PR- commissie; om na te denken hoe we de school promoten. Er liggen al een paar mooie ideeën maar deze wil ik graag mensen die er verstand van hebben :- ) concreet laten uitwerken!

Voor nu: ouders die zich opgegeven hebben via de oudervragenlijst in juni 2022 voor deze activiteiten zal ik benaderen. Ook goed om te weten: als je je voor iets anders had opgegeven kun je benaderd worden nu of later. Net wanneer het opgepakt wordt. En mocht je nieuwe ouder op school zijn? Welkom om ook een Parro berichtje te sturen naar mij om aan te geven waarin jij graag zou ondersteunen.

## **Wonderlijk gemaakt**

Op de schoolkalender staat op maandag 20 maart een ouderavond gepland. Deze datum wordt toch anders: donderdag 30 maart. Zetten jullie deze datum in je agenda? Wat kun je verwachten? Ontmoeting, Gesprek over de taak van school en ouders om kinderen de christelijke normen en waarden mee te geven met betrekking tot seksuele relaties & ontwikkeling. Op maandag 20 maart a.s. starten de lessen uit de methode *Wonderlijk Gemaakt* op school in alle groepen. Rond de voorjaarsvakantie ontvangen jullie een brief over de inhoud van dit thema. Als ouder krijg je dan de gelegenheid om thuis ook zelf met je kind over deze onderwerpen in gesprek te gaan. We hopen jullie als ouders daarin te ondersteunen. Voor meer informatie <https://wonderlijkgemaakt.nl/basisonderwijs/onze-visie>

## Intern zorgcoördinator

### Leerling in beeld

In de afgelopen weken zijn de Cito toetsen weer afgenomen. Dit keer grotendeels digitaal. Alle resultaten zijn bekeken en geanalyseerd. Heel veel leerlingen hebben inmiddels hun eerste 'groeigesprek' met de leerkracht gehad. Over de 'groeigesprekken' hebben ik jullie via een Parro bericht geïnformeerd. Vandaag hebben de kinderen hun rapport mee naar huis gekregen. Met daarin de resultaten van de methodegebonden toetsen en een formulier met de Cito resultaten; het zogenaamde 'leerlingprofiel'. Dit laatste formulier ziet er anders uit dan jullie gewend zijn. Dit komt door het vernieuwde leerlingvolgsysteem van Cito. Om jullie wegwijs te maken in dit 'leerlingprofiel' heeft de leerkracht een leeswijzer toegevoegd. Tijdens de spreekmomenten zal hier nog verder bij stil gestaan worden en is er gelegenheid tot vragen stellen. Verder hebben jullie via Parro ook nog een folder met informatie over het nieuwe leerlingvolgsysteem ontvangen. We hopen dat dit voldoende informatie geeft. Mocht dit niet het geval zijn dan verwijzen we jullie graag naar de website van Cito: [www.cito.nl/ouders](http://www.cito.nl/ouders).

***De leerkrachten en de leerlingen kijken uit naar geplande spreekmomenten waarin jullie zoon of dochter gaat vertellen waarin ze zijn gegroeid in de afgelopen periode. Het is dus ook echt de bedoeling dat de kinderen erbij zijn. We wensen iedereen mooie gesprekken toe!***

### Evaluatie judotrajecten

Voor de kerstvakantie zijn de laatste judolessen in de groepen gegeven. Inmiddels hebben we met elkaar ook dit traject geëvalueerd. De leerlingen hebben over het algemeen aangegeven dat ze ook dit tweede traject als leuk hebben ervaren. Hele nieuwe zaken hebben ze echter niet geleerd. Het was meer een herhaling van het eerste traject.

De beoogde vooraf opgestelde doelstellingen: *'Door middel van deze judolessen leren kinderen binnen een veilige setting te groeien, grenzen te stellen en elkaars grenzen te respecteren, op een constructieve manier feedback te geven aan elkaar, respect te hebben voor zichzelf en elkaar, weerbaarder te worden binnen allerlei situaties, discipline en beheersing te leren, het vertrouwen in zichzelf zal groeien en het vertrouwen in de ander en er zal aandacht zijn voor het op een positieve manier met elkaar samenwerken,'* zijn aan de orde geweest en behandeld. We kunnen echter niet zeggen dat deze ook behaald zijn. Daar is o.i. meer voor nodig en vraagt ook iedere schooldag en ieder schooljaar aandacht van de leerkrachten om hier met de leerlingen aan te werken. Als team hebben we besloten dat het komende schooljaar voor deze doelen niet wederom een judotraject ingezet gaat worden. Lessen vanuit onder andere de Kanjertraining geven voldoende mogelijkheden om hier mee bezig te zijn.

## Kort nieuws



Werk in uitvoering! Het wordt prachtig!



Elk jaar schaffen we voor €1000,- nieuwe boeken voor de schoolbibliotheek aan! (linker foto)  
De biebmoeders hebben een mooie lijst nieuwe boeken samengesteld nadat ze hier input voor hadden gevraagd aan het team én de kinderen! Blij mee!

En we hebben ook een hele stapel (tweedehands)boeken voor school gekregen! (rechter foto)

## Vorming IKC

Wij schrijven jullie in het kader van de vorming van een IKC. Een Integraal Kindcentrum is een voorziening van kinderen van 0 tot 13 jaar, waar de kinderen gedurende de dag komen spelen, leren, ontwikkelen, groeien en bloeien.

Op dit moment zijn wij (school en Kleurrijk) met elkaar in overleg op welke wijze wij het beste een doorgaande lijn kunnen vormen tussen school en opvang m.b.t. de ontwikkeling van jullie zoon of dochter. Dit is al te zien in onderstaande voorbeelden.

Er wordt bij het KDV en de kleuters hetzelfde kindvolgsysteem (KIJK) gebruikt en dit wordt gebruikt bij de overdracht als een kind van het KDV naar school gaat. Ook is er een warme overdracht zowel van het KDV naar groep 1, maar ook tussen school en BSO en van BSO naar ouders. Ook de gedragsregels voor kinderen zijn hetzelfde op school als de BSO.

In bovenstaande voorbeelden doen wij altijd alles in overleg met jullie als ouders.

In sommige gevallen zou het fijn zijn als de BSO kan aansluiten bij besprekingen van kinderen, zodat er op school en de BSO dezelfde aanpak gehanteerd kan worden. Uiteraard gaat dit altijd eerst in overleg met ouders. De komende tijd gaan we bekijken hoe we dit het beste kunnen vormgeven. Het kan zijn dat er voortaan dus vanuit IB, school of BSO de vraag komt om samen in gesprek te gaan om jullie kind zo goed mogelijk te helpen en ondersteunen, zodat het zich op alle plekken optimaal kan blijven ontwikkelen.

Mochten hierover nog vragen zijn, neem gerust contact op met Carianne Kaljouw (Intern zorgcoördinator school) of Linda Korevaar (BSO)

## Schoolraad/MR

Eind januari hebben we als schoolraad afscheid genomen van Edwin Holsappel. Ook de functie van Harriët Veldman is vacant. Sinds 7 februari hebben wij Petra Kort welkom mogen heten als MR-lid waar wij erg blij mee zijn. Hiermee is de plek van Edwin Holsappel opgevuld en blijft alleen de plek van Harriët nog open.

Wij hebben gesproken over hoe de ouderbetrokkenheid vergroot zou kunnen worden; hoe kunnen ouders/verzorgers een grotere rol binnen de school gaan spelen en waar zouden ze willen en kunnen ondersteunen? Er zijn een aantal mogelijkheden besproken welke wij verder uit zullen gaan werken voordat wij hier met elkaar concreet invulling aan kunnen geven.

Verder heeft de schoolraad besloten om in de 2<sup>de</sup> helft van het schooljaar, waar mogelijk, alle groepen een bezoek te brengen om mee te leven en betrokkenheid te tonen.

Namens de schoolraad,

Willemien Uil (vz), Wim Werkhoven (MR), Gerard Schaaïj, Gerrit-Jan Roza, Sandra van Sloten, vacature (MR-personeel) Gerard van den Akker (MR)

## Schoolfruit

Vandaag is de laatste keer schoolfruit uitgedeeld vanuit EU-Schoolfruit. Alles bij elkaar hebben we ruim een jaar lang fruit en groente kunnen uitdelen aan de kinderen. De kinderen hebben veel verschillend fruit en groente kunnen proeven. Van de bekende appels en peren, tot aan rettich en bleekselderij. Het was erg fijn dat we hulp hadden van een flexibele club ouders die 's ochtends het fruit konden snijden en verdelen! Bedankt hiervoor!

Vandaag ontvingen we trouwens een email van de leverancier dat ze, als bedankje voor onze deelname, nog eenmaal fruit komen brengen. Het wordt een levering met peer en sinaasappel, genoeg voor 1 dag schoolfruit. Volgende week donderdag zal deze uitgedeeld worden.

Vorige week vrijdag hebben de kinderen een gastles gehad over groente, fruit en gezonde gewoontes. De kinderen leerden onder andere over het verschil tussen groente en fruit, hoeveel tijd er soms nodig is om uit een zaadje groente/fruit te krijgen, en welke weg groente/fruit aflegt totdat het in de winkel ligt. Ook mochten de kinderen fruit en groente blind proeven.

In de klassen is deze aandacht besteed aan het afronden en evalueren van EU-Schoolfruit. Vraag je kind er maar naar, op welke manier dat is gedaan.

Vanaf volgende week gaan we door in het ritme zoals we gewend zijn en in de schoolgids staat. Ook de waterdag op woensdag blijft zoals het tot nu toe was.

### Concreet betekent dit:

- **Kinderen krijgen fruit/groente mee op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.**
- **Op woensdag mag er eventueel iets anders meegegeven worden.**
- **Woensdag= Waterdag! Dan krijgen de kinderen alleen water mee naar school.**
- **Snoep mogen de kinderen niet meenemen.**
- **Als het meegegeven fruit niet voldoende is, kan er een extra boterham meegegeven worden.**

Mochten jullie hierover vragen hebben, dan kunnen jullie deze bespreken met de leerkracht.

Voor mij betekent dit dat mijn taak als schoolfruitcoördinator, voor dit moment, stopt. Ik vond het erg leuk om ermee bezig te zijn en de ervaringen terug te horen van ouders en kinderen. Fijn dat we als school ons willen inzetten voor gezonde gewoontes voor onze kinderen. Daar hebben ze in de toekomst alleen maar profijt van!

Hartelijke groet,

Dianne Kruienga



Nieuws vanuit

KDV en BSO De Helmstok

februari 2023



*“Ieder woord van God is gelouterd; Hij is een schild voor hen die tot Hem de toevlucht nemen.”  
(Spreuken 30:5)*

## VSO

We zijn volop bezig met het thema **“Het is koud”**. We hebben van onze handen al mooie pinguïns gemaakt en sneeuwpoppen van klein naar groot geplakt.

Na de voorjaarsvakantie starten we met het thema **“verkeer”**. De kinderen zullen dan weer veel gaan leren. We gaan onder andere een mooi verkeerparcours maken op ons pleintje waar de kinderen met de fietsjes van alles kunnen leren.

## Nieuwe leidster bij het KDV

Vanaf maart krijgen wij een nieuwe leidster erbij op het KDV. Dat vinden wij natuurlijk erg leuk en fijn. Haar naam is Sharon en ze komt op de dinsdag en op de donderdag naast Jessica en Lilian op de groep werken. Wanneer Sharon er is, zullen we kijken of het mogelijk is dat het KDV ook op de vrijdagen open kan. Dat zou natuurlijk erg fijn zijn, want dan kunnen de kinderen 4 dagen bij ons komen spelen.

## BSO

### Kinderparticipatie

Binnen de BSO vinden we het belangrijk dat we kinderen betrekken bij het aanbod en de organisatie binnen de groep. Daarbij kun je bijvoorbeeld denken aan het aanschaffen van materialen/speelgoed, het organiseren van activiteiten, inrichting van de ruimtes, wat voor fruit zij graag eten, enz. Ook stellen we samen met de kinderen regels op over hoe ze o.a. de jassen ophangen en het opruimen na het spelen. Het blijkt dat wanneer kinderen meegedacht hebben en zelf hebben kunnen kiezen, zij zich verantwoordelijk voelen voor die keuze.

De kinderen willen steeds meer verantwoordelijkheid en we ondersteunen hen hierbij en trekken ons steeds meer terug naarmate de kinderen ouder zijn en meer zelfstandigheid aankunnen. Er wordt duidelijk aan hen aangegeven waarover ze mee mogen beslissen en waarover niet. We willen ook dat ieder kind gezien wordt. Op de groep staat er een ideeënbus waarin alle ideeën/voorstellen kunnen worden verzameld.



Om de kinderparticipatie beter vorm te geven, krijgen we ondersteuning van onze pedagogisch coach.

## Thema “Winter” en houtbewerking

We zijn tot de voorjaarsvakantie nog bezig met dit thema en de activiteiten tijdens houtbewerking sluiten hierbij aan.

Na de voorjaarsvakantie starten we met het thema “Verkeer”.

## Vacature pedagogisch medewerker op de BSO

We zijn nog steeds hard op zoek naar een nieuwe collega. Weet u iemand die geïnteresseerd is in deze baan, dan kunt u de vacature delen via de onderstaande link.

<https://www.kleurrijkkinderopvang.nl/vacatures/>

Hartelijke groeten,  
Team KDV/ BSO De Helmstok.

## Gebedsgroep

Lieve ouders, kinderen en juffen en meesters,

Wat is het mooi om met elkaar in een kamertje op school de kinderen en hun families, de school met alle juffen en meesters bij de Here God te brengen. Er is zoveel gaande in onze levens en in de wereld en daarom zo fijn dat we dit rustpunt mogen zoeken. Samen zijn we verbonden met Hem en Zijn belofte.



Psalm 27 vers 1: *De Heer is mijn Licht, mijn behoud, wie zou ik vrezen? Bij de Heer is mijn leven veilig, voor wie zou ik bang zijn?* Dit mogen we ook onze kinderen meegeven en hun problemen groot en klein bij God brengen.

1x per 2 weken gaan we in gebed en danken en bidden we voor alles wat er gaande is.

Wil je ook een keer meedoen of er alleen bij zijn om te kijken hoe dat is? Van harte welkom. Schiet één van ons even aan.

We hebben een gebedsgroepapp en kijken per keer altijd wanneer de meeste mensen kunnen. Kan je een keer niet, dan is dat ook geen probleem.

We zijn heel erg dankbaar dat wij afgelopen weken al 3 nieuwe mensen erbij kregen.

Vriendelijke groeten,

De Gebedsgroep  
Jettie, Gerda, Mirjam, Elize, Carina en Marinka

## Leerlingenraad/DDS

De leerlingenraad zit niet stil! Elke vrijdag om de twee weken vergaderen we: Amy uit groep 8, Gideon en Simcha uit groep 7, Joël uit groep 6 en Noah uit groep 5 samen met Adrienne. Rebekka uit groep 8 is gestopt; dank je wel voor je fantastische inbreng de afgelopen tijd!

Al best wel een poosje geleden is er een enquête geweest onder de leerlingen van groep 4/5 tot en met 8. Dit ging over duurzaamheid. In het volgende Spraakwater zullen we de uitslag presenteren. We vinden het echt heel tof dat er veel kinderen zijn die het goed vinden om het milieu net als wij heel belangrijk te vinden! Intussen zijn we bezig met een heel leuk idee.... Zoveel mogelijk kinderen stimuleren om op de fiets naar school te komen! We gaan het aantal gefietste kilometers bijhouden en er zijn prijzen te verdienen. Benieuwd? Jullie horen snel van ons, het voorjaar komt, we gaan er al snel mee starten!

De leerlingenraad De Duurzame School

## Minicursussen van De Kubus in de voorjaarsvakantie

Op dinsdag 28 februari, woensdag 1 maart en donderdag 2 maart kan je meedoen met een mini-cursus. We hebben deze vakantie 2 verschillende cursussen voor **alle kinderen van groep 3 tot en met 8!**

Lijkt het jou leuk om meer te leren over tekenen en schilderen, of wil jij een TikTok dans ster worden? Schrijf je dan in voor één of beide cursussen. Je bent automatisch ingeschreven voor alle drie de dagen. Inschrijven kan [hier](#).

**Nieuw!** Dit jaar is niet alleen de indeling anders, ook werken wij samen met bus vervoersbedrijf Arriva! Alleen op 28 februari en 1 en 2 maart mag je **gratis met de bus, inclusief begeleider, naar Atolplaza!**

Heb je hulp nodig met de betaling? Via het Jeugdfonds Sport & Cultuur wordt de hele mini-cursus vergoed. Meer weten? Kijk dan [hier](#).

Alle cursussen vinden plaats in de Atolplaza (Schor 1-9). Meld je snel aan want **VOL = VOL! De inschrijving sluit op zondag 19 februari!**

De flyers hiervan worden aan de kinderen uitgedeeld.