



Spraakwater 25 november 2022

Beste ouders,

Hierbij de beloofde spraakwater met overige belangrijke onderwerpen! Deze keer geen bijdrage vanuit de IB'er; Carianne heeft in de vorige nieuwsbrief al veel gemeld.

Wel is er nieuws over:

1. VierKeerWijzer
2. Hoogbegaaftheid op de Helmstok
3. Leesportfolio
4. Schoolraad/MR
5. Kerst&Kunst
6. Schoolfruit
7. Duurzaamheid op school (DDS)
8. Het KDV en de BSO (Kleurrijk)

We zijn blij dat we als schoolteam goed contact hebben met jullie, ouders! Dankbaar voor mooie gesprekken en goede samenwerking, ook als er zorg is en afstemming zo belangrijk is. Blij met de hulp, het meedenken en ondersteunen van ouders, zowel op school als ook thuis. We hopen op een paar mooie laatste weken voor de kerstvakantie waarin we ook mogen vieren! De gezelligheid rond Sinterklaas en het toeleven naar Kerst en daarin nieuwe vorm geven aan de beleving van het Kerstevangelie.

Agenda

29 november Spreekmoment groep 1-2 (iedereen)

29 november Spreekmoment groep 3-8 op afspraak

1 december koffieochtend voor ouders van groep 3

5 december Sinterklaasviering

22 december 17:00 kerstdiner in de klas. Om 18:15 afsluiting met ouders en kinderen

23 december 12:00 kinderen vrij

23 december Spraakwater 4

23 december tot en met 6 januari 2023 kerstvakantie

Hartelijke groet, namens het team, Hinke Tigelaar

VierKeerWijzer - thematisch werken

Op donderdagmiddag 3 november bracht Marco Bastmeijer (de bedenker van VierKeerWijzer) weer klassenbezoeken bij ons op school. Na schooltijd hebben we samen besproken wat er goed gaat en waar de verbeterpunten liggen.

Marco ziet dat er meer rust is tijdens het werken. Er is veel keuze, de meeste kinderen zijn goed met de opdrachten bezig. We hebben ook veel tips gekregen, bijvoorbeeld hoe we meer kunnen verdiepen en hoe we de themamuur meer kunnen uitbouwen. En ook hoe we als leerkracht goede vragen kunnen stellen waardoor de kinderen geprikkeld worden nog meer te leren/te ontdekken.

Voor ons is het fijn en belangrijk om deze feedback te krijgen. Het werken met VierKeerWijzer is een proces waar we met elkaar (kinderen en leerkrachten) steeds meer in mogen groeien. Marco is een enthousiaste, gedreven man die ons steeds weer weet te inspireren!

Hoogbegaafdheid op de Helmstok

Onze school is een kwadraatschool, zoals Florion dat noemt. Dit houdt in dat we beleid hebben op het onderdeel begaafdheidsonderwijs en dit ook uitvoeren. Petra Kramer heeft dit beleid in samenspraak met team en directie destijds voor onze school geschreven en die lijn blijven we doorzetten. Op de startvergadering van het nieuwe schooljaar hebben we kort naar het beleid gekeken, doen we wat we hebben beschreven? Het komende jaar zullen we samen kritisch naar dit stuk kijken en eventueel schaven of toevoegen waar nodig. De studiedag van 18 november namen we hiervoor ruim de tijd. Dat was waardevol!

Door het jaar heen sta ik naast de leerkrachten om samen te sparren en te delen of helpen waar nodig. Om samen ook deze kinderen te kunnen bieden wat nodig is om in ontwikkeling te blijven. Niet alleen in de Plusklas maar juist ook in de klas.

Tegelijk gebruik ik studiedagen om het team steeds een beetje mee te nemen in de wereld van hb, als kind, als leerkracht én ouder. Als er zorgen zijn of of als er onduidelijkheid is rondom een leerling en zijn ontwikkeling, is het ook mijn taak om naast de leerkracht te staan en samen te onderzoeken wat de vervolgstappen kunnen zijn. Ik werk nauw samen met onze IB'er omdat de begeleiding van deze kinderen afgestemd en Passend Onderwijs vraagt. De route die zij door de school afleggen verloopt gewoon anders.

Alleen kom je ver, samen kom je verder. Dat is onze slogan in de Plusklas en zo is het ook in onze benadering op school. Dat geldt ook voor u! Bij vragen of zorgen zoek ons op, benader ons en deel, want dat brengt ons verder.

Alice Tol

Hoogbegaafdheid specialist de Helmstok

Leesportfolio binnen De Helmstok

Vanaf groep 4 t/m groep 8 gaan wij vanaf dit schooljaar op de Helmstok werken met het maken van een leesportfolio.

Binnen dit portfolio werken de kinderen aan de volgende doelen:

- De leerlingen maken kennis met de verschillende genres binnen de Nederlandse literatuur.
- Leesmotivatie vergroten en beïnvloeden
- Woordenschat uitbreiden
- Voorbereiding op het VO

In groep 4 en 5 zal eerst worden ingezet op leesmotivatie en woordenschat uitbreiden. Vanaf groep 6 tot met groep 8 wordt het aanbieden van nieuwe genres uit de Nederlandse literatuur hieraan toegevoegd. Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen op de basisschool dit al aangeboden krijgen om hierin een basis te leggen voor het voortgezet onderwijs. Naast deze basis werken de kinderen ook aan het uitbreiden van hun woordenschat. Want doordat kinderen de woorden dan vaker lezen, kunnen ze deze sneller herkennen en begrijpen en zullen ze beter in hun (onbewuste) geheugen verankerd raken. Wist u dat dit zelfs zo goed werkt, dat leerlingen er hun woordenschat tot tien keer sneller mee vergroten dan door het leren van lijsten woordjes?



Na elke vakantie begint een nieuwe periode voor de kennismaking van een genre. De leerlingen krijgen in die periode uitleg over het genre en moeten dan ook in deze periode een boek uit dit genre gaan lezen. Deze boeken kunt u bij de bibliotheek in de stad met uw kind uitkiezen en lenen. Op die manier leren de kinderen ook in een bibliotheek op zoek te gaan naar de verschillende genres.

Na het lezen van een boek wordt de leerlingen gevraagd een verwerkingsopdracht te maken. Deze opdrachten zijn heel divers zodat de leerlingen een opdracht kunnen kiezen die bij hen past. Deze opdracht wordt in het leesportfolio bewaard. Per periode lezen de kinderen in ieder geval één boek uit het aangeboden genre, maar meerdere boeken mag uiteraard altijd. Alle verwerkingsopdrachten vanaf groep 4 gaan mee tot en met groep 8. Wanneer de leerlingen vertrekken van onze school krijgen ze hun leesportfolio mee naar huis.

Deze genres worden in de volgende groepen aangeboden:

Groep 6:

Genre	Omschrijving
Hier-en-nu verhalen	Spelen zich af in de leef- en belevingswereld van hedendaagse kinderen en jongeren Bieden kijk op een mentaliteit, bepaald door ideeën, normen en waarden Het gewone bijzonder maken: door taalgebruik, humor, avonturen, personages met heel eigen persoonlijkheden Intense emoties
Prentenboeken	Boeken waarin de prenten even belangrijk zijn als de tekst
Detectiveverhalen	Een speurder heldert een misdaad op
Zilveren/gouden griffel Of vlag & wimpel	Elke groep

Groep 7:

Genre	Omschrijving
Historische verhalen	Verschillende verhoudingen tussen fictie en non-fictie; alles non-fictie, hoofdpersoon fictie, alleen de sfeer historisch (geen data of namen die historisch zijn), ook ruimte fictief (bijna fantasieverhaal), mythische verhalen. Zwaarder taalgebruik: veel beelden, bijvoeglijk naamwoorden, weinig gebruikelijke woorden
Verhalen over andere culturen	Boeken die zich afspelen in andere landen
Dierenverhalen	Verhaal waarin dieren de hoofdrol spelen of waarin ze een belangrijke rol spelen (vriend of vijand van mensen / fantasiewezens) Dieren worden vaak vermenselijkt
Zilveren/gouden griffel Of vlag & wimpel	Elke groep

Groep 8:

Genre	Omschrijving
--------------	---------------------

Poëzie	Korte stukjes tekst, met korte regels, verdeeld in strofen Gespeeld met taal Bijzondere kijk op de werkelijkheid: onopvallende details naar voren halen en dingen in een ander perspectief plaatsen
Sprookjes	Grimm / Anderson cultureel erfgoed Cultureel erfgoed
Oorlogsverhalen	Oorlogen: Romeinen, kruistochten, Honderdjarige Oorlog, veldtochten Napoleon, Eerste en Tweede Wereldoorlog
Zilveren/gouden griffel Of vlag & wimpel	Elke groep

Schoolraad/MR -vacature!

Als Schoolraad zijn we alweer even bezig in het nieuwe schooljaar en hebben we ook al een paar vergaderingen gehad. Tijdens deze vergaderingen bespreken we punten die de school aangaan, voor de lange en korte termijn. Soms zijn deze lastig, maar gelukkig zijn ze ook luchtig en positief van aard!

Dit stukje in Spraakwater willen we als Schoolraad ook gebruiken om aandacht te vragen voor het volgende. Helaas nemen we per eind januari afscheid van Edwin als lid van de raad. We zijn dus op zoek naar versterking! De Schoolraad is de Medezeggenschapsraad (2 ouders, 2 personeelsleden) aangevuld met enkele ouders. Als Schoolraad stemmen we in met de plannen en doelstellingen van de school, adviseren we over regelingen en beleid en worden we door Hinke geïnformeerd over lopende zaken. We vergaderen 6x per schooljaar en daarnaast ondersteunen we, waar nodig, (en waar we kunnen) Hinke bij bepaalde vraagstukken. Onderwerpen waar we bijvoorbeeld bij worden betrokken zijn het aantrekkelijker maken van de school, het betrekken van ouders of het verbeteren van de aanpak rondom basisvaardigheden. Een SR-lid wordt aangesteld voor een periode van vierjaar.

Lijkt je dit interessant? Reageer dan voor 23 december met een korte motivatie naar sr.dehelmstok@florion.nl ! Of schiet een van ons even aan als je nog vragen hebt.

Namens de Schoolraad,

Willemien Uil (voorzitter), Wim Werkhoven (MR), Gerard Schaij, Edwin Holsappel (MR), Gerrit-Jan Roza, Sandra van Sloten, Harriët Veldman (MR) en Gerard van den Akker (MR)

Kerst & Kunst

Als thema voor het vieren van Kerst dit jaar kiezen we; 'Want een Kind is geboren'.

We organiseren hiervoor verschillende activiteiten.

1. Op vrijdag 16 december komt Mevrouw Dineke van Es (docent beeldende vorming van de Viaa in Zwolle) lesgeven aan alle groepen! Aansluitend aan de groepsles krijgt elke groep een verwerkingsopdracht in het kader van beeldende vorming om het thema uit te werken. Hiermee krijgt Kerst & Kunst een mooie uitwerking.
2. Verder gaan we op twee middagen, 19 en 21 december, *Kerst-workshops* (thema Kerst & Kunst) verzorgen! Alle groepen doen mee en de kinderen krijgen een keuze in wat zij graag zouden willen doen, maken, uitvoeren. We hebben graag ouders erbij om ons hierin te helpen en ondersteunen. Deze hulp wordt gevraagd via Parro. Help je mee?

De workshops zijn gericht op de volgende disciplines: *muziek, dans, drama, tekenen, handvaardigheid, literair (poëzie)*. Dus zit er wat bij waar jij mooie uitvoering aan kan geven? Geef je op bij de leerkracht van je zoon/dochter!

3. Op donderdagavond 22 december van 17.00-18.30 organiseren we een kerstdiner op school! Kinderen mogen zich hiervoor mooi aankleden en tijdens het diner is er aandacht voor het kerstevangelie. We hopen de kinderen hiermee een mooie ervaring te geven en denken met plezier terug aan de keer, 3 jaar geleden, dat we dat voor de eerste keer organiseerden! Ook hiervoor hebben we hulp van ouders nodig. Rond 18.15 sluiten we de avond af op het plein en hopen we om 18.30 klaar te zijn.
4. Vrijdagmorgen is er kerstgezelligheid in elke groep en zijn we om 12.00uur vrij.

Omdat dit nog niet op de kalender stond denken we graag mee op het moment dat het niet lukt om zelf opvang te regelen. Stuur gerust een berichtje naar de leerkracht als je de opvang zelf niet rond krijgt. We kijken dan of we op school, onder toezicht van de leerkracht/stagiaire nog wat kunnen organiseren. De kinderen die op vrijdagden gebruik maken van de BSO kunnen eerder terecht deze dag. De BSO zal jullie hierover ook informeren.

Schoolfruit

In mijn bericht van vorige week, meldde ik dat we bezig zijn met het opnieuw organiseren van de gastlessen over groente en fruit. Dit wordt gedaan door een schoolfruitadviseur van Schoolfruit.nl; dat is de organisatie waarvan we tussen de meivakantie en de zomervakantie schoolfruit kregen. We hebben inmiddels een datum vastgelegd: op 3 februari komt Martijn Wielhouwer (de schoolfruitadviseur) op school om in alle groepen een gastles te verzorgen.

Op de Smaakwereld, de website van EU-Schoolfruit voor ouders, staat een tip over stempelen met aardappels. Leuk om te doen met kinderen! [Dit](#) is de link naar de website.

Volgende week krijgen de kinderen exotisch fruit voor wat extra zon in de fruitpauze. Ze krijgen op dinsdag watermeloen, op donderdag tomaatjes en op vrijdag sinaasappel.

Hartelijke groet,

Dianne Kruizenga

De DDS

Hallo allemaal

Hierbij de stand van zaken

Enquête

Wij hebben een enquête over natuur en duurzaamheid uitgezonden. Hier zijn serieuze antwoorden uitgekomen. De enquêtes worden momenteel allemaal verwerkt en gebruikt. Hartelijk dank voor het invullen van de enquêtes. Deze enquête was voor de kinderen van groep 4/5/6/7/8 en leraren.

DDS Leerlingenraad

Er is al best een tijdje een geleden Leerlingenraad ontstaan. Deze groep van 6 kinderen en 1 volwassene wordt de DDS Leerlingenraad genoemd. Deze groep bestaat uit de volgende kinderen:

Rebekka Groep 8

Amy Groep 8

Simcha Groep 7

Gideon Groep 7

Joël Groep 6

Noah Groep 5

Adrienne Volwassen hulp

Bekijk ook nog even de site: groeneschool7.webnode.nl

Met vriendelijke groetjes Gideon Duitman
DDS Voorzitter



**Nieuws vanuit
KDV en BSO
De Helmstok
november 2022**



Maar Hij zei: 'Gelukkiger zijn zij die naar het woord van God luisteren en ernaar leven.'

(Lukas 11:28)

KDV

Bij het KDV hebben we afgelopen week bezoek gehad van Sinterklaas. Er zat een heel leuk cadeautje in onze schoentjes.



Vanaf 21 november zijn we begonnen met de thema's 'Sinterklaas', 'Kerst' en 'Oud en Nieuw'. We zullen tot en met 29 december hieraan werken.

Dit zijn de liedjes die we gaan zingen:

https://youtu.be/MsC_B-CAOY

<https://youtu.be/hleHlr4hbpk>



BSO

De kinderen hebben ook bij ons de schoentjes gezet voor Sinterklaas. Ze zijn benieuwd wat de Sint erin zal stoppen. De Pietenspeurtocht vonden ze ook heel leuk om te doen.

Houtbewerking en Thema

We zijn gestart met leuke activiteiten met hout. Tot en met 5 december zijn we bezig met het thema 'Sint' en daarna volgen de thema's 'Kerst' en 'Oud en Nieuw'.

Cursus communicatie met kinderen

Op 9 november hebben we als team van het KDV en de BSO een cursus gedaan over communicatie met kinderen van Hanneke Poot. Het was heel interessant en hierover willen we graag iets vertellen.



Kinderen krijgen de hele dag veel prikkels te verwerken. Wij leven in een tijd waar veel van kinderen gevraagd wordt en waarin er gehaast wordt geleefd. Zeker na een schooldag zijn er veel prikkels te verwerken. Het ene kind wordt heel druk, het andere kind trekt zich terug. Het is goed om op de BSO activiteiten aan te bieden, maar niets moet. Vooral veel buiten zijn en bewegen is goed of juist even lekker uitrusten op een rustig plekje. Een kind dat alleen een plekje zoekt om lekker te zitten of te kleuren is zeker niet zielig, maar is bezig prikkels te verwerken. Een kind wat erg druk is moet je wel stoppen, dit kan door stop spelletjes te doen. Wat ook goed is om te realiseren, is dat een kind 10-20 seconden verwerkingstijd nodig heeft. Je merkt vaak als een kind valt, het pas later gaat huilen. Het is goed om het kind ook die tijd te geven en daarbij één (korte) opdracht tegelijk te geven. We hebben het ook over emoties gehad. Het is goed dat een kind af en toe eens huilt. Wij proberen het vaak te stoppen, maar zeg dat het even verdrietig mag zijn. Huilen is ook een vorm van prikkelverwerking.

We willen ons nog beter afstemmen op de behoeften en ontwikkeling van de kinderen, zodat ze steeds beter begeleid kunnen worden.

Hartelijke groeten,
Team KDV/ BSO De Helmstok.